

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

Средняя общеобразовательная школа №562

Красногвардейского района

Санкт-Петербурга

Рабочая программа по биологии

для 8а класса

на 2023/2024 учебный год

Принята

На Педагогическом совете

Протокол №.1 от 30.08.2023г

Утверждаю

Директор ГБОУ СОШ №562

_____ Г.Н. Пальченкова

Приказ № 1-66/2 от 30.08.2023г

Составитель: Усова Н.Ю.

Санкт-Петербург

2023-2024

**Календарно - тематическое планирование по биологии 8а класс
 ФГОС Биология. 8 кл.: учебник / Пономарева И.Н. Николаев И.В.
 - 8 класс-2часа в неделю. -М.: Вентана-Граф, 2020 г.**

№ уро ка	Темы разделов	Тема урока	Тип урока	Форма диагностики и контроля	Д/З	Дата	
						План	Факт
1	Введение. 1ч	Введение. Биологическая и социальная природа человека.	Урок развивающе го контроля и рефлексии	Рассказ учителя с демонстрацией и элементами беседы, работа с учебником	§ 1 читать, стр. 9 в. 1-4	05.09 .2023 г	
2/1	Организм человека.	Науки, изучающие	Урок открытия	Фронтальная беседа, работа	§ 2 читать, стр. 15 в. 1-4	07.09	
3/2		Структура тела. Место человека в живой природе	Урок общеметодо логической направленно	Работа с учебником, рабочей тетрадью	§ 3 читать, стр. 17 в. 1-4	12.09	
4/3		Клетка: строение, химический состав и	Урок развивающе го контроля	Индивидуальн ая и групповая работа	§ 4 читать, стр. 20 в. 1-3	14.09	
5/4		Ткани. Л. р. Клетки и ткани человека под микроскопом. ИТБ.	Урок открытия новых знаний.	Фронтальная беседа, коллективная работа, работа с учебником	§ 5 читать, стр. 23 в. 1-3	19.09	
6/5		Системы органов в организме. Уровни организации организма. Нервная и гуморальная	Урок общеметодо логической направленно сти.	Фронтальная беседа, объяснение наблюдаемых явлений,	§ 6 читать, стр. 6-27 в. 1-4	21.09	
7/6		Обобщающий урок по теме «Организм человека. Общий обзор»	Урок общеметодо логической направленно	Фронтальная беседа, работа с текстом учебника	§ 7 стр. 27-28 читать, стр. 32 в. 1, 2	26.09	

8/1	Опорно-двигательная система 9ч	Скелет. Строение, состав и соединение костей.	Урок развивающего контроля и рефлексии	Фронтальная беседа, работа с текстом учебника	§ 7 стр. 29-31 читать, стр. 32 в. 3-5	28.09	
9/2		Скелет головы и туловища.	Урок развивающего контроля	Рассказ учителя с демонстрацией и элементами беседы, работа с учебником	стр. 33, § 8 читать, стр. 38 в. 1-4	03.10	
10/3		Скелет конечностей.	Урок открытия нового	Фронтальная беседа, работа с учебником	§ 9 читать, стр. 41 в. 1-4	05.10	
11/4		Первая помощь при травмах, растяжении связок, вывихах суставов, переломах	Урок открытия нового знания	Работа с учебником	§ 10 читать, стр. 46 в. 1-4	10.10	
12/5		Мышцы.	Урок общеметодологической направленности	Индивидуальная и групповая работа	Повторить §§ 8-10	12.10	
13/6		Работа мышц	Урок общеметодологической направленности	Фронтальная беседа, коллективная работа, работа	§ 11 читать, стр. 49 в. 1-3	17.10	
14/7		Нарушение осанки и плоскостопие.	Урок развивающего контроля и рефлексии	Рассказ учителя с демонстрацией и элементами	§ 12 читать, стр. 56 в. 1-3	19.10	
15/8		Развитие опорно-двигательной	Урок открытия новых	Фронтальная беседа, работа с учебником	§ 13 читать, стр. 60 в. 1-4	24.10	

16/9		Обобщение по теме «Опорно-двигательная система».	Урок общеметодологической направленности.	Работа с учебником, рабочей тетрадью	§ 14 читать, стр. 66 в. 1-5	26.10	
17/1	Кровь и кровообращение 8ч	Внутренняя среда организма. Кровь.	Урок развивающего контроля и	Индивидуальная и групповая работа	§ 15 читать, стр. 71 в. 1-4	07.11	
18/2		Иммунитет. Тканевая совместимость и переливание крови	Урок общеметодологической направленности	Фронтальная беседа, объяснение наблюдаемых	§ 16 читать, стр. 75 в. 1-5	09.11	
19/3		Строение и работа сердца. Круги кровообращения.	Урок общеметодологической направленности.	Фронтальная беседа, работа с текстом учебника	§ 17 читать, стр. 80 в. 1-4	14.11	
20/4		Движение крови по сосудам. Движение лимфы.	Урок развивающего контроля	Рассказ учителя с демонстрацией и элементами беседы, работа с учебником	§ 18 читать, стр. 85-86 в. 1-5. Повторить §§ 14-17	16.11	
21/5		Регуляция работы сердца	Урок открытия	Фронтальная беседа, работа		21.11	
22/6		Предупреждение заболеваний сердца и	Урок открытия нового	Работа с учебником	§ 19 читать, с. 90 в. 1-4	23.11	
23/7		Первая помощь при кровотечениях	Урок общеметодологической направленности	Индивидуальная и групповая работа	§ 20 читать, с. 94-95 в. 1-4	28.11	

24/8		Обобщение по теме «Кровь. Кровообращение».	Урок общеметодологической направленности.	Фронтальная беседа, коллективная работа, работа с учебником и	§ 21 читать, с. 100 в. 1-4	30.11	
25/1	Дыхательная система 5ч	Значение дыхания. Органы дыхания. Л. Р. Состав вдыхаемого и выдыхаемого воздуха.	Урок развивающего контроля и рефлексии	Рассказ учителя с демонстрацией и элементами беседы, работа с учебником	§ 22 читать, с. 104 в. 1-5	05.12	
26/2		Строение лёгких, Газообмен в лёгких и тканях. Дыхательные движения. Л. Р.	Урок открытия новых знаний.	Фронтальная беседа, работа с учебником	§ 23 читать, с. 111 в. 1-4	07.12	
27/3		Регуляция дыхания.	Урок общеметодологической направленности	Работа с учебником, рабочей тетрадью	§ 24 читать, с. 116 в. 1-4 в тетраде письменно	12.12	
28/4		Болезни органов дыхания и их предупреждение. Гигиена дыхания. Первая	Урок развивающего контроля и рефлексии.	Индивидуальная и групповая работа	§ 25 читать, с. 120-121 в. 1-5	14.12	
29/5		Обобщение по теме «Дыхательная система»	Урок открытия новых	Фронтальная беседа, коллективная	§ 26 читать, с. 125 в. 1-3	19.12	

30/1	Пищеварительная система 7ч	Значение пищи и её состав. Органы пищеварения.	Урок общеметодологической направленности.	Фронтальная беседа, объяснение наблюдаемых явлений,	§ 27 читать, с. 129-130 в. 1-4. Повторить §§ 23-26	21.12	
31/2		Зубы.	Урок общеметодологической направленности	Фронтальная беседа, работа с текстом учебника	§ 28 читать, с. 132 в. 1-4. Повторить §§ 1-27	26.12	
32/3		Пищеварение в ротовой полости и желудке. Л. р. Действие	Урок развивающего контроля и рефлексии	Фронтальная беседа, работа с текстом учебника		28.12	
33/4		Пищеварение в кишечнике.	Урок развивающего контроля	Рассказ учителя с демонстрацией и элементами	С. 135-136, § 29 читать, с. 140 в. 1-3	09.01 .2024	
34/5		Регуляция пищеварения.	Урок открытия	Фронтальная беседа, работа	§ 30 читать, с. 144 в. 1-5	11.01	
35/6		Заболевания органов	Урок открытия	Работа с учебником	§ 31 читать, стр.149в. 1-5	16.01	
36/7		Обобщение по теме «Пищеварительная система».	Урок общеметодологической направленности	К/р тестирование	§ 32 читать, с. 152 в. 1-5	18.01	

37/1	Обмен веществ и энергии 3ч	Обменные процессы в организме.	Урок общеметодологической направленности.	Фронтальная беседа, коллективная работа, работа с учебником	§ 33 читать, с. 156 1-4	23.01	
38/2		Нормы питания	Урок развивающего контроля и рефлексии	Рассказ учителя с демонстрацией и элементами беседы, работа с учебником	§ 34 читать, с. 159-160 в. 1-4. Повторить §§ 29-33	25.01	
39/3		Витамины	Урок открытия новых знаний.	Фронтальная беседа, работа с учебником		30.01	
40/1	Мочевыделительная система 2 ч	Строение и функции почек.	Урок общеметодологической направленности.	К/р Тестирование по теме «обмен веществ» Работа с	стр. 162, § 35 читать, стр. 166 в. 1-4	01.02	
41/2		Предупреждение заболеваний почек. Питьевой режим.	Урок развивающего контроля и рефлексии.	Индивидуальная и групповая работа	§ 36 читать, стр. 170 в. 1-4	06.02	

42/1	Кожа 3 ч	Значение кожи и её строение.	Урок открытия новых	Фронтальная беседа, коллективная	§ 37 читать, стр. 173 в. 1-5	08.02	
43/2		Нарушения кожных покровов и повреждения кожи.	Урок общеметодологической направленности.	Фронтальная беседа, объяснение наблюдаемых явлений, проведение демонстрации, исследования, эксперимента,	§ 38 читать, стр. 176 в. 1-4	13.02	
44/3		Роль кожи в терморегуляции и. Закаливание. Оказание первой помощи при тепловом и солнечном	Урок общеметодологической направленности.	Фронтальная беседа, работа с текстом учебника	§ 39 читать, стр. 181 в.	15.02	
45/1	Эндокринная система 2ч	Железы внешней внутренней и смешанной секреции.	Урок развивающего контроля и рефлексии.	Тестирование по теме «Кожа» Фронтальная беседа, работа с текстом		20.02	
46/2		Роль гормонов в обмене веществ, росте и развитии организма	Урок развивающего контроля	Рассказ учителя с демонстрацией и элементами	§ 40 читать, стр. 185 в.1-5	22.02	
47/1	Нервная система 6ч	Значение, строение и функциониров	Урок открытия нового	Фронтальная беседа, работа с учебником	§ 41 читать, стр. 189 в.1-5	27.02	
48/2		Автономный (вегетативный) отдел нервной	Урок открытия нового	Работа с учебником	Повторить §§ 39-40	29.02	
49/3		Нейрогормональная регуляция.	Урок общеметодологической направленности	Индивидуальная и групповая работа	§ 42 читать, стр. 193 в. 1-4	05.03	

50/4		Спиной мозг.	Урок общеметодо логической направленно	Фронтальная беседа, коллективная работа, работа	§ 43 читать, стр. 198-199 в. 1-4	07.03	
51/5		Головной мозг: строение и функции.	Урок развивающе го контроля и рефлексии	Рассказ учителя с демонстрацией и элементами беседы, работа с учебником	§ 44читать, стр. 202 в. 1-4	12.03	
52/6		Обобщение по теме «Нервная система».	Урок контроля	Контрольная работа	§ 45читать, стр. 206 в. 1-5	14.03	
53/1	Органы чувств. Анализаторы 5ч	Как действуют органы чувств и анализаторы. Орган зрения и зрительный	Урок общеметодо логической направленно	Работа с учебником, рабочей тетрадью	§ 46читать, стр. 209 в. 1-5	19.03	
54/2		Заболевания и повреждения глаз.	Урок развивающе го контроля	Индивидуальн ая и групповая работа	§ 47читать, стр. 215 в. 1-4	21.03	
55/3		Органы слуха и равновесия. Их ответств	Урок открытия новых	Фронтальная беседа, коллективная	§ 48читать, стр. 222 в. 1-4	04.04	
56/4		Органы обоняния, осязания и вкуса.	Урок общеметодо логической направленно	Фронтальная беседа, объяснение наблюдаемых	§ 49читать, стр. 226 в. 1-4. Повторить	09.04	
57/5		Обобщающий урок по теме «Анализаторы »	Урок общеметодо логической направленно	Контрольная работа		11.04	
58/1	Поведение и психика бч	Врожденные и приобретенные формы поведения.	Урок развивающе го контроля и рефлексии.	Фронтальная беседа, работа с текстом учебника	стр. 229, § 50 читать, стр. 232 в. 1-4	16.04	

59/2		Закономерность и работы головного мозга.	Урок развивающего контроля	Рассказ учителя с демонстрацией и элементами	§ 51 читать, стр. 238-239 в. 1-4	18.04	
60/3		Биологические ритмы. Сон и	Урок открытия	Фронтальная беседа, работа	§ 52 читать, стр. 242-243	23.04	
61/4		Особенности высшей нервной деятельности человека.	Урок открытия нового знания	Работа с учебником	§ 53 читать, стр. 246 в. 1-4	25.04	
62/5		Воля, эмоции, внимание.	Урок общеметодологической направленности.	Индивидуальная и групповая работа	§ 54 читать, стр. 251 в. 1-4	30.04	
63/6		Работоспособность. Режим дня.	Урок общеметодологической направленности.	Фронтальная беседа, коллективная работа, работа с учебником и	§ 55 читать, стр. 257 в. 1-4	02.05	
64/1	Индивидуальное развитие организма 5ч	Половая система человека.	Урок развивающего контроля и рефлексии	Рассказ учителя с демонстрацией и элементами	§ 56 читать, стр. 258-259 в. 1-3	07.05	
65/2		Наследственные и врождённые заболевания. Болезни,	Урок открытия новых знаний.	Фронтальная беседа, работа с учебником	§ 57 читать, стр. 261-262 в. 1-3	14.05	
66/3		Внутриутробное развитие организма. Развитие после рождения.	Урок общеметодологической направленности	Работа с учебником, рабочей тетрадью	§ 58 читать, стр. 268 в. 1-5. Повторить §§ 50-57	16.05	
67/4		Влияние наркотических веществ на развитие и	Урок развивающего контроля	Фронтальная беседа		21.05	

68/5		Психологическое особенности личности.	Урок обобщения	Фронтальная беседа, коллективная работа, работа с учебником	§ 59 читать, стр.274 в.1-3	23.05	
------	--	---	-------------------	---	-------------------------------	-------	--

Дополнение к рабочей программе

В связи с санитарно-эпидемиологической обстановкой в г. Санкт – Петербурге, приказом Министерства образования и науки № 816 от 23.08.2017, письмом Министерства просвещения № ГД-39/04 от 19.03.2020 о методах направления в дистанционной работе, письмом Министерства просвещения № ВБ-976/04 от 07.05.2020, локальным актом школы № 562 возможен переход на обучение с применением ДОТ.

Учебно-тематический план

№	Раздел, блок, модуль	Обучающиеся платформы
8	Человек как представитель царства Животные. Эволюция человека	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2463/main/
8	Расы человека	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2462/main/
8	История развития знаний о строении и функциях организма человека	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2461/main/
8	Клеточное строение организма	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2460/main/
8	Ткани и органы. Системы органов	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2459/main/
8	Строение и значение нервной системы	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2457/main/
8	Строение и функции спинного мозга	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2729/main/
8	Зрительный анализатор. Строение и функции глаза	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2499/main/
8	Анализаторы слуха и равновесия	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2498/main/
8	Железы смешанной секреции. Регуляция функций эндокринных желез	https://www.youtube.com/watch?v=kQICLlwP11E&t=218s
8	Кожно-мышечное чувство. Обоняние и вкус	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2497/main/
8	Кости скелета. Строение скелета	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2487/main/

8	Мышцы. Работа мышц	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2494/main/
8	Состав крови. Постоянство внутренней среды	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2495/main/

Лист корректировки рабочей программы (календарно-тематического планирования (КТП) рабочей программы)

Предмет – биология

Класс – 8 А

Учитель: Усова Н.Ю.

2023 - 2024 уч. год

По программе – 68 ч, дано – часа.

№ урока	Даты по осн. КТП	Даты проведения	Тема	Колич часов по плану	Колич часов дано	Причина корректировки	Способ корректировки

Учитель: Усова Н.Ю.